 **PLAN SEMANAL DE CLASE**

 **ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119**

**GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA**

**C.C.T 14DES0125A**

**IXTAPA, JALISCO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor:** Ricardo Orozco Villaseñor | Bloque I: Las características de los Materiales. |  **Fecha;** 24 al 29 de Agosto de 2014 |
| **Asignatura:** Ciencias III (QUIMICA) |  | **Sesión:** semana 2 /clases 6 horas |
| **OBJETIVOS GENERALES:*** Contrastar sus ideas sobre la disciplina de la química con las aportaciones de esta al desarrollo de la sociedad.
* Identifiquen aspectos de la tecnología y su relación con los satisfactores a diversas necesidades.

APRENDIZAJES ESPERADOS:* Identifique los procesos y metodologías implícitos en los productos utilizados en su vida diaria.

**Tema 1: LA QUIMICA, LA TECNOLOGIA Y TÚ.**  **ESTANDART CURRICULAR**: * 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad.

**Subtema:****2.**- **¿Cuál es la visión de la ciencia y la tecnología en el mundo actual.****Competencias:*** Movilizar diversos saberes socioculturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
* Buscar, evaluar y sistematizar.
 |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **Apertura:** Indicaciones del docente:a.- Como primer actividad, individualmente abre tu cuaderno, reflexiona y escribe los conocimientos que tengas sobre las preguntas siguientes:1.- ¿Qué es la Química?2.- ¿De qué forma te sirve la química? 3.- ¿Qué relación tiene la química, la ciencia y la tecnología?4.- ¿Qué ciencias se apoyan en la química?5.- ¿Cuál es la división de la química?6.- ¿Que es la tecnología? b.- En equipo de 3 alumnos, socializar las respuestas a las preguntas anteriores y si existe modificación a las mismas, escribirlas subrayando lo añadido.c.- En su cuaderno integrar un glosario de palabras nuevas e investigar su significado.d.- Investigación documental sobre las preguntas planteadas e integrar una presentación digital.e.- Realizar al final de la semana una autoevaluación, una Coevaluación sobre la mecánica realizada y sobre su maestro.**Desarrollo**:El inciso a y d será desarrollado individualmente, presentando al maestro sus resultados antes de trabajarlo con sus compañeros.Una vez entregado el trabajo individual, desarrollar el inciso b, donde deberán trabajar, socializar y mejorar su información, esta deberá ser escrita en su cuaderno. El equipo deberá preparar una presentación en formato digital, para exponerlo el viernes 29. Denotar o resaltar los términos o temas que no estén claramente comprendidos durante la exposición para retomarlos grupalmente.Presentar su autoevaluación y heteroevaluación al final de la semana.**CIERRE:** Se solicitara que algunos equipos pasen al frente de la clase y expongan sus experiencias y problemática encontrada sobre las actividades realizadas. En forma grupal se atenderá a las preguntas o dudas que se planteen. |
|  | **Cuaderno con sus escritos debidamente definidos** **Presentación.** |
| **MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO** | Libro de texto.LibretaPintarrón |
| **BIBLIOGRAFIA** | InternetLibro de texto |
| **RUBRICA** | PRODUCTOSTRABAJO COLABORATIVO.VALORES.COMUNICACIÓN ORAL. |
| **EVALUACION** | AUTOEVALUACION. 10%PRODUCTOS. 40%LISTA DE COTEJO. 20%VALORES: 10%TRABAJO COLABORATIVO: 20% |
| OBCERVACIONES |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL DIRECTOR Mtro. Ricardo Orozco V.**

 1.- Básico (Lee, entiende y escribe)

 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones)

 3.- Saberes teóricos y procedimentales

 4.- Habilidades, saberes prácticos.

 5.- Actitudinales o de comportamiento.

 6.- Valores o formativos.