[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT5maBJkPs-VrE7vyH0gpTGlB4jQUdFEnY4RbWfMEYjsBM2S4Af1A](http://www.google.com.mx/imgres?q=secretaria+de+educacion+jalisco&um=1&hl=es&sa=N&rlz=1R2SUNC_esMX387&biw=1280&bih=619&tbm=isch&tbnid=YYbdgcl9saDF2M:&imgrefurl=http://sig.jalisco.gob.mx/&docid=riRPLaPC48WgDM&w=234&h=69&ei=CvleTvGBNbGisQKp1e0T&zoom=1) **PLAN SEMANAL DE CLASE**

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119**

**GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA**

**C.C.T 14DES0125A**

**IXTAPA, JALISCO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor:** Ricardo Orozco Villaseñor | Bloque I: Las características de los Materiales. | **Fecha;** 24 al 29 de Agosto de 2014 |
| **Asignatura:** Ciencias III (QUIMICA) |  | **Sesión:** semana 2 /clases 6 horas |
| **OBJETIVOS GENERALES:**   * Contrastar sus ideas sobre la disciplina de la química con las aportaciones de esta al desarrollo de la sociedad. * Identifiquen aspectos de la tecnología y su relación con los satisfactores a diversas necesidades.   APRENDIZAJES ESPERADOS:   * Identifique los procesos y metodologías implícitos en los productos utilizados en su vida diaria.   **Tema 1: LA QUIMICA, LA TECNOLOGIA Y TÚ.**  **ESTANDART CURRICULAR**:   * 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad.   **Subtema:**  **2.**- **¿Cuál es la visión de la ciencia y la tecnología en el mundo actual.**  **Competencias:**   * Movilizar diversos saberes socioculturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad. * Buscar, evaluar y sistematizar. | | |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **Apertura:** Indicaciones del docente:  a.- Como primer actividad, individualmente abre tu cuaderno, reflexiona y escribe los conocimientos que tengas sobre las preguntas siguientes:  1.- ¿Qué es la Química?  2.- ¿De qué forma te sirve la química?  3.- ¿Qué relación tiene la química, la ciencia y la tecnología?  4.- ¿Qué ciencias se apoyan en la química?  5.- ¿Cuál es la división de la química?  6.- ¿Que es la tecnología?  b.- En equipo de 3 alumnos, socializar las respuestas a las preguntas anteriores y si existe modificación a las mismas, escribirlas subrayando lo añadido.  c.- En su cuaderno integrar un glosario de palabras nuevas e investigar su significado.  d.- Investigación documental sobre las preguntas planteadas e integrar una presentación digital.  e.- Realizar al final de la semana una autoevaluación, una Coevaluación sobre la mecánica realizada y sobre su maestro.  **Desarrollo**:  El inciso a y d será desarrollado individualmente, presentando al maestro sus resultados antes de trabajarlo con sus compañeros.  Una vez entregado el trabajo individual, desarrollar el inciso b, donde deberán trabajar, socializar y mejorar su información, esta deberá ser escrita en su cuaderno.  El equipo deberá preparar una presentación en formato digital, para exponerlo el viernes 29.  Denotar o resaltar los términos o temas que no estén claramente comprendidos durante la exposición para retomarlos grupalmente.  Presentar su autoevaluación y heteroevaluación al final de la semana.  **CIERRE:** Se solicitara que algunos equipos pasen al frente de la clase y expongan sus experiencias y problemática encontrada sobre las actividades realizadas. En forma grupal se atenderá a las preguntas o dudas que se planteen. | |
|  | **Cuaderno con sus escritos debidamente definidos**  **Presentación.** | |
| **MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO** | Libro de texto.  Libreta  Pintarrón | |
| **BIBLIOGRAFIA** | Internet  Libro de texto | |
| **RUBRICA** | PRODUCTOS  TRABAJO COLABORATIVO.  VALORES.  COMUNICACIÓN ORAL. | |
| **EVALUACION** | AUTOEVALUACION. 10%  PRODUCTOS. 40%  LISTA DE COTEJO. 20%  VALORES: 10%  TRABAJO COLABORATIVO: 20% | |
| OBCERVACIONES |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL DIRECTOR Mtro. Ricardo Orozco V.**

1.- Básico (Lee, entiende y escribe)

2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones)

3.- Saberes teóricos y procedimentales

4.- Habilidades, saberes prácticos.

5.- Actitudinales o de comportamiento.

6.- Valores o formativos.